



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АТАНАС МАНЧЕВ“ – АЙТОС
гр. Айтос, 8500 тел: 0558 22485, 0558 22317
ул. „Шейново“ № 1 email: info-200104@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

СИЛВИЯ ТОМОВА

ДИРЕКТОР

ЗАПОВЕД № 1062/ 11.09.2025 г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет — Протокол №9 /11.09.2025 г.

I. Анализ на квалификационната дейност

Основен инструмент за мобилност и конкурентоспособност на пазара на труда е качеството на образованието. Решаващо условие за качествено образование са подготвените педагогически кадри, тяхното обучение и квалификации, както и свързаните с това политики, съответстващи па динамично променящите се социални и икономически условия. Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статуса и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

В началото на учебната година Комисията за квалификационна дейност разработи план, съобразен с приоритетите на училището и желанията на педагозите, който е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 7/11.09.2024 г. и утвърден със Заповед на Директора № 999/12.09.2024 г. За целите на плана е извършен анализ на кадровия потенциал, проучване на потребностите и нагласите за обучение и кариерно развитие. Училищното ръководство подпомогна дейността на комисията в частта за планиране, организиране и финансово осигуряване.

През настоящата учебна година всички педагогически специалисти повишиха квалификацията си, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогимназиален етап, които успяват да обединят педагогическите специалисти при разискване на различни методически въпроси и търсене на оптимални варианти за тяхното решаване.

Реализирани са: три работни срещи, един практикум, шест кръгли маси, четири дискуссионни форума, един семинар, две презентации, едно споделяне на иновативни практики, една анкета, четири открити уроци.

Работни срещи: „Новости в образователните сайтове“, „Отговорности на учителя при водене на задължителната училищна документация в началото на учебната година и запознаване с ПДУ“, „Изкуствен интелект – какво е по-добре да знаеш“.

Практикум: „Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в училище“.

Кръгли маси: „Методика за изработка и съхраняване на добри практики и иновации“, „Развитие на ключови социални умения“, „Екологично възпитание чрез интердисциплинарен подход“, „Как да развиваме емоционалната интелигентност на учениците“, „Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес и споделяне на иновативни практики“, „Представяне на междупредметни проектни дейности в обобщителни уроци“.

Дискусионни форуми: „Иновационни методи за образователна интеграция на ромските ученици“, „Играта – метод за стимулиране на социалното и емоционалното развитие на децата“, „Училището – добре функционираща система“, „Педагогически политики и модели за превенция срещу негативните явления в училищната общност и ранните бракове“.

Семинар: „Ефективно партньорство с родителите и приобщаването им към училищния живот“.

Презентация: „Планиране на съвременния урок по чужди езици с умения за бъдещето“, „Вредата от вейповете и електронните устройства при деца и подрастващи“.

Споделяне на иновативни практики: „Техники за четене с разбиране“.

Тренинг: „Обучението по правопис в начален етап. Методически идеи за работа по някои правописни теми“.

Открити уроци:

Открит урок по родолюбие: „Моят Айтос – древен и млад“ в 4^а и 4^б клас.

Открит урок по математика: „Умножение и деление с числата до 8“ във 2^а клас.

Открит урок: Магията на приказките оживя с приказката „Дядо и ряпа“ в 1^а клас.

Открит урок по доброта в 4^а и 4^б клас.

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

В началото на учебната година РУО – Бургас, проведе инструктивни работни съвещания с учителите по график.

За начален етап присъстваха: Д. Стоянова и Св. Стоянова.

За прогимназиален етап: Български език и литература- Зл. Михайлова и Д. Аврамова, Природни науки и екология – Д. Кирилова; Музика и хореография – Н. Чапкънов; Математика, информатика и информационни технологии – Ф. Белбер и Хр. Колева; Обществени науки, гражданско образование и религия – Д. Тодорова; съвещание за педагогически съветник – Р. Дряновска.

Педагогическите специалисти присъстваха на следните обучения:

В реализираните майсторски класове от РУО – Бургас, са участвали 16 педагогически специалисти:

Майсторски клас: „Практическата задача в часовете по природни науки като фактор за трайно усвояване на знания и повишаване на резултатите от обучението“ – А. Динева, А. Ниязи

Майсторски клас: „Кинообразование в училище. Творчески дейности в класната стая и извън нея“ – В. Чавгова-Карачобанова, Кр. Татарова

Майсторски клас: „Четене с разбиране в заниманията по интереси в ГЦОУД и в часовете по български език и литература в начален етап – традиционни и алтернативни методи, техники и технологии“ – Г. Осман, Д. Стоянова

Майсторски клас: „Преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране при вземане на решения“ – Ел. Милева, Юл. Зафирова

Майсторски клас: „Езиковата грамотност във втори клас и основи на умения за работа с текст“ – Й. Касъров, Св. Желева

Майсторски клас: „От теория към практика: Представяне на успешни педагогически стратегии, съвместно преподаване и технологии – за учители в начален етап“ – Св. Стоянова, М. Панайотова

Майсторски клас: „Повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците по български език и литература и английски език“ – М. Исмаил, Н. Пеева

Майсторски клас: „Проблемно – базирано обучение по предметен цикъл „Природни науки“ за развиване на трансверсални компетентности на учениците“ – Д. Кирилова, Ф. Белбер

„Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП“ – А. Ниязи, А. Динева, В. Чавгова-Карачобанова, Ел. Милева, Кр. Татарова, М. Панайотова, Н. Пеева, Св. Желева, Св. Стоянова, Ст. Димитрова, Д. Тодорова, Т. Борисова – 1 кредит

„Методика на обучението по децата и учениците по БДП“ – Хр. Колева – 1 кредит

Квалификационен курс: „Изкуствен интелект в помощ на учителя – изграждане на базови умения за работа“ – А. Ниязи, А. Динева, В. Чавгова-Карачобанова, Г. Осман, Д. Стоянова, Ел. Милева, Кр. Татарова, М. Панайотова, Св. Желева, Св. Стоянова, Ст. Димитрова, Ст. Недев, Юл. Зафирова, Д. Кирилова, Зл. Михайлова, М. Исмаил, Н. Чапкънов, Т. Борисова, Ф. Белбер, Хр. Колева, Р. Дряновска, Ел. Стоянова-Атанасова, С. Томова – 1 кредит

Работна среща и обучение: „Лидерски умения: организиране и мотивиране на екип“ – С. Томова – 1 кредит

Квалификационен курс към ДКПРПС – Силвия Томова - 1 кредит

„Съвременни техники за повишаване на образователните резултати чрез обучение в STEM среда в начален етап“ – М. Панайотова, Св. Желева – 1 кредит

Допълнително обучение: „Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в начален етап на образование“ – Н. Пеева, Св. Желева – 1 кредит

Допълнително обучение: „Артпедагогическо взаимодействие в началното училище“ – Н. Пеева – 1 кредит

Тематичен курс: „Работа в екип в образователната институция. Изграждане, управление и развитие на педагогическите екипи“ – Ст. Димитрова – 1 кредит

„Изграждане на мотивираща образователна среда в училището/детската градина“ – Ст. Димитрова – 1 кредит

Обучителен курс: „Съвременни стратегии и методи на обучение по история и цивилизация в прогимназиален етап в контекста на новия Закон за предучилищното и училищното образование“ – Д. Тодорова – 1 кредит

Квалификационен курс: „Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси“ – Зл. Михайлова – 1 кредит

Квалификационен курс: „Урочно планиране, определяне на очакваните резултати, тестване на наученото и качествен анализ на преподаването по чужд език“ – М. Исмаил – 1 кредит

Допълнително обучение: „Невропедагогически аспекти на обучението по математика“ – Хр. Колева – 1 кредит

Х. Квалификационен форум за иновации и добри практики „Дигитален свят“ – СУ „Н. Вапцаров“ – А. Динева, А. Ниязи

Майсторски клас, подготвителен курс за Първа ПКС – Н. Пеева – 3 кредита

През последните години се наблюдава тенденция за повишаване на квалификацията сред педагогическите специалисти. През учебната 2024/2025 г. 1 педагогически специалист е придобил II ПКС към ДКПРПС към Университет „Проф. Д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас. През настоящата 2024/2025 учебна 93% от педагогическите специалисти посетиха обучения и получиха квалификационни кредити.

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени направления от преподавателите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обучението учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.
- Подобрена е екипната работа.
- Обмяна на добри практики в ЕКК.
- Създаване на нови контакти.

Слаби страни :

- Обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите.
- Обученията да имат по-голяма практическа насоченост.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година са използвани следните методи: анкета за проучване на желанията и нагласите на педагогическите специалисти за включване в обучение за придобиване на ключови компетентности. Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическата колегия и се прилагат интерактивни методи на преподаване.

Проведена е анкета за проучване желанията, потребностите и нагласите на педагогическите специалисти за квалификация през учебната 2025/2026 г. В анкетата участваха 24 педагогически специалисти, като 100 % от членовете на педагогическата колегия, предпочитат да бъдат обучени по темата „Основи на дигиталната геймификация в образованието“. Тя ще бъде заложена в плана за квалификация за учебната 2025/2026 г.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система на квалификации за актуализация на научната и методическа компетентност.
3. Прилагане на съвременните тенденции при проверка и оценка на знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната формация и създаване на връзки и контакти между останалите структури на образователната система.
5. Представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.
6. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на умения за разрешаване на проблеми.

8. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

III. Цели

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

IV. Дейности за реализиране на целите

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост) въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които: а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование; б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията; в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години; г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.								
№	Тема	Форма на обучение	Целева група /брой участници/	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Брой академични часове	Финансиране
	Въвеждаща квалификация							

1.	Нормативната уредба за системата на училищното образование. Учителят – права, задължения, отговорности	Практикум	4	ОУ „Атанас Манчев“	Септември 2005	ЕКК, ЗДУД, педагогически съветник	4	Не е необходимо
Продължаваща квалификация								
1.	Новости в образователните сайтове.	Работна среща	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	Септември 2025	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
2.	Отговорности на учителя при водене на задължителната училищна документация в началото на учебната година и запознаване с ПДУ.	Беседа	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	Септември 2025	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
3.	Електронни ресурси - как да ги създаваме с помощта на изкуствен интелект и използваме ефективно за усвояване на знания и обективната им оценка.	Практикум	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	Октомври 2025	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
4.	Европейски месец на киберсигурността „Дигитална хигиена и безопасен Интернет“	Работна среща	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Октомври 2025	ЕКК на Педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
5.	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда.	Семинар	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	Ноември 2025	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
6.	Управление на конфликти и справяне с критични ситуации и хора. Убеждаване, водене на преговори и предпазване от манипулация.	Лекция	Педагогически специалисти/14/	Педагогически и съветник	Ноември 2025	Педагогически съветник	2	Не е необходимо

7.	Уроци по толерантност.	Презентация	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Декември 2025	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
8.	Емоционална интелигентност – ключ за успех и повишаване качеството на живот.	Кръгла маса	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Декември 2025	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
9.	Екологично възпитаване чрез интердисциплинарен подход.	Работна среща	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Януари 2026	ЕКК на Педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
10.	Работилницата /w o r k s h o p / като ефективен съвременен метод за обогатяване на образователния процес и научаване на практически умения.	Споделяне на иновативни практики	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Януари 2026	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
11.	Обучението по правоговор и пунктуация в начален етап	Работна среща	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Февруари 2026	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
12.	Превенция на вейпинг и употреба на наркотични вещества.	Лекция	Педагогически и непедагогически специалисти	Медицински училищен персонал	Февруари 2026	Медицински училищен персонал	2	Не е необходимо
13.	Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието.	Семинар	Педагогически специалисти /14/	Учителите по математика	Февруари 2026	ЕКК на Педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
14.	Педагогически политики и модели за превенция срещу негативните явления в училищната общност и ранните бракове.	Дискусионен форум	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Март 2026	ЕКК на Педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
15.	Игрите в учебните часове по ФВС и спортът като	Тренинг	Педагогически специалисти /13/	учител по ФВС	Март 2026	ЕКК на учителите от начален етап	2	Не е необходимо

	инструмент за справяне с агресията					и ГЦОУД I - IV клас		
16.	Иновативни педагогически модели за стимулиране на педагогическия потенциал на учениците	Работна среща	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Април 2026	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
17.	Мотивацията – движеща сила за екипа. Стратегии и подходи за мотивиращо и вдъхновяващо лидерство .	Дискусионен форум	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Април 2026	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
18.	Открит урок в IV ^a и IV ^b класове	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Април 2026	А. Динева, А. Ниязи, Р. Дряновска	2	Не е необходимо
19.	Открит урок в 4 ГЦОУД	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Април 2026	Г. Осман	2	Не е необходимо
20.	Детската агресия	Презентация	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	Май 2026	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	2	Не е необходимо
21.	Презентацията – средство за интерактивност на урока	Кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	Май 2026	ЕКК на Педагогически специалисти в прогимназиален етап	2	Не е необходимо
22.	Провеждане на анкета сред преподавателите с цел проучване на желанията им за участие в квалификационни форми през следващата учебна година.	Анкета	Педагогически специалисти	ЕКК	Юни 2026	Комисията за Квалификационна дейност	2	Не е необходимо
	Междунституционална квалификация							
1.	Обмен на добри педагогически практики	Майсторски клас	Х. Колева, Д. Тодорова, С. Недев, А. Ниязи, А. Динева	РУО Бургас	Октомври – ноември 2025	Комисия по квалификационна дейност	-	Бюджет на училището

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Брой академични часове	Финансиране
1.	Работни съвещания - указания на експерти за новата учебна година.	Съвещание /работна среща	Педагогически специалисти	РУО Бургас	Октомври 2025	Директора	2	Бюджет на училището
2.	Обучение на ГУТ - опресняване на знанията и запознаване с нормативните актове.	Обучение	Членовете на ГУТ	Службата по трудова медицина	Февруари 2026	Директора	2	Бюджет на училището
3.	„Основи на дигиталната геймификация в образованието“.	Обучение	Педагогически специалисти /27/		до края на учебната година	Директора	48	Бюджет на училището

Извънinstitutionалните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на РУО - гр. Бургас, МОН и други квалификационни центрове и институции.

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Атанас Манчев“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в кариерното развитие. Тя проектира бъдещето на училището през следващите години чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване.

V. Финансиране на квалификационните дейности

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ се предоставят на педагогическите специалисти за включване в квалификационни курсове.
2. Самофинансиране на индивидуална квалификации.
3. Дарения.

